



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO (A) _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

**➡ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA
VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES
ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-Reconhecer o Gênero textual: Notícia; -Compreender e interpretar o texto; -Ampliar o vocabulário e construção da escrita alfabética; Construir acróstico; -Compreender e diferenciar as funções e o uso social dos números naturais em situações do cotidiano da criança

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da leitura e compreensão da notícia sobre o Dragão Azul, escrita de palavras e frases e resolução de situações problemas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da compreensão e interpretação de texto sugerido, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

LÍNGUA PORTUGUESA

NOTÍCIA:

**ROLÂNDIA ENTRA EM EPIDEMIA DE DENGUE E REGISTRA 862
CASOS CONFIRMADOS E QUASE DUAS MIL NOTIFICAÇÕES**

QUI, 16 DE ABRIL DE 2020 14:33



A Secretaria Estadual de Saúde (SESA) divulgou o Boletim Epidemiológico sobre a Dengue e apontou que Rolândia está em situação de epidemia da doença. Até aqui, a cidade registrou 862 casos – sendo 789 autóctones, ou seja, contraídos no próprio município (de 31 de julho de 2019 até 14 de abril de 2020). Ainda foram notificados 1905; Descartados 571; Em investigação 472; e 2 óbitos. Os bairros que registram mais casos são: Alto da Boa Vista, Arnaldo Busato, Vale Verde, Teresópolis, Asteca, Novo Horizonte, Santiago, San Fernando, Monte

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Carlo e Centro. Para denúncias de locais com possíveis criadouros o telefone é 3906-1126. Os pacientes que estão com suspeita de dengue podem se dirigir para atendimento nas UBS Vila Oliveira e UBS Santiago atendimento de dengue das 7 às 18h.

1- Compreendendo a notícia:

a) Qual é o título da manchete (notícia)?

R: _____

b) Qual é o assunto principal?

R: _____

c) A notícia fala sobre qual cidade?

R: _____

d) Quantos casos de contaminação foram registrado nessa cidade na data da postagem?

R: _____

e) Quais são os bairros citados que registraram mais casos de dengue nessa reportagem?

R: _____

f) Os pacientes que estão com suspeita de dengue a onde devem se dirigir?

R: _____

2- Caça-palavras: Vamos aprender também quais os sintomas da dengue pra gente se denfender, caso o mosquito se contamine com o vírus e espalhe a doença.

A	B	D	F	E	B	R	E	J	Y	U	R	V	B	M	F	J	T	H	R	Y	E	N	V	H
B	M	H	J	G	U	T	H	F	G	R	T	D	O	R	D	E	C	A	B	E	C	A	K	H
V	K	M	I	U	T	Y	B	G	J	U	R	C	E	C	X	S	E	W	M	J	K	U	O	L
M	B	M	H	V	C	B	Z	K	L	U	M	N	T	Y	R	W	O	P	P	K	F	D	S	E
A	B	D	O	R	M	U	S	C	U	L	A	R	M	T	H	R	Y	E	N	V	H	F	G	R
B	M	I	U	Y	G	V	C	D	F	R	E	D	C	E	L	M	I	U	T	G	B	B	P	M
F	G	E	N	J	O	O	M	B	N	H	J	G	U	M	N	T	Y	G	V	I	B	H	J	P
M	C	A	N	S	A	C	O	M	V	D	F	T	Y	R	U	I	P	K	H	F	D	T	B	U
A	M	J	U	Y	B	F	R	T	U	I	H	F	D	R	Y	U	B	F	R	R	Y	R	G	T
B	M	N	B	V	F	D	O	R	N	A	S	A	R	T	I	C	U	L	A	C	O	E	S	G
V	N	B	F	G	R	T	E	C	K	I	U	Y	H	B	V	F	D	S	A	H	J	G	H	V
M	B	M	A	N	C	H	A	S	V	E	R	M	E	L	H	A	S	J	U	T	R	V	G	H

- Dor de cabeça
- Enjôo
- Febre
- Cansaço
- Manchas vermelhas
- Dor nas articulações



3- Elabore uma frase para:

DENGUE: _____

MOSQUITO: _____

DOENÇA: _____

4- Construa um Acróstico (Acróstico é quando utilizam as letras de uma palavra para formar outras palavras ou uma frase correspondente). Segue o exemplo:



DE D ICAÇÃO

_____ E _____

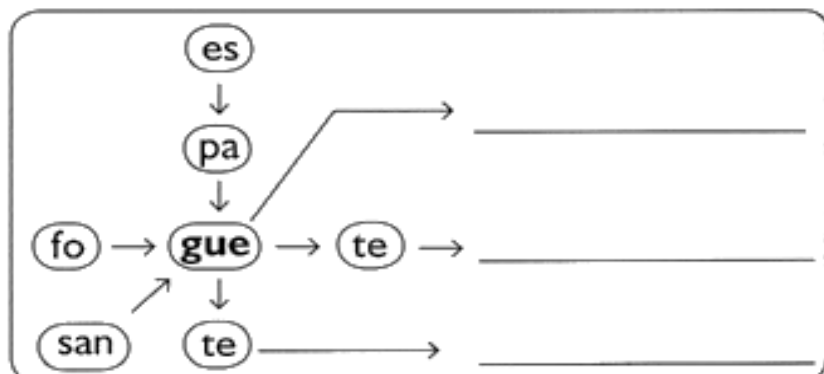
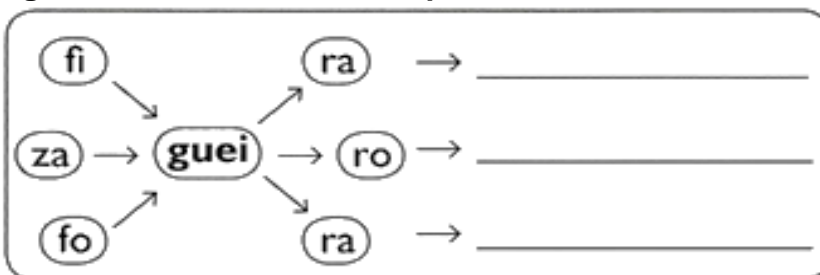
_____ N _____

_____ G _____

_____ U _____

_____ E _____

5- Siga as setas e descubra as palavras:



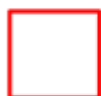


Matemática:

As **formas geométricas planas** são aquelas que podem ser representadas dentro de um plano (lado). São representados pelo: Círculo; Quadrado; Triângulo; Retângulo e outras formas que possuem mais lados.

As **figuras espaciais** são figuras com três dimensões: comprimento, largura e alturas. São representadas pelo: cilindro, cubo, cone, esfera, paralelepípedo e pirâmide.

1- Observe formas geométricas, ligue cada um ao seu nome e no quadro ao lado crie um desenho utilizando as formas.



TRIÂNGULO



QUADRADO



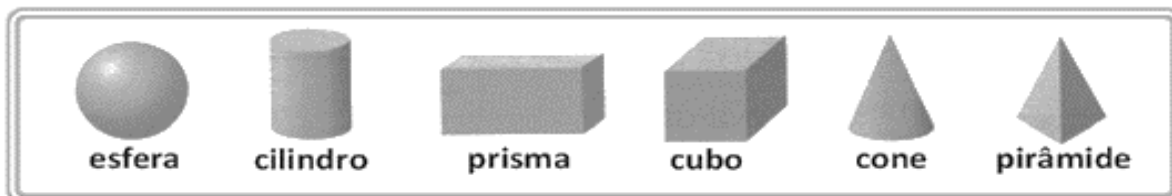
CIRCUNFERÊNCIA



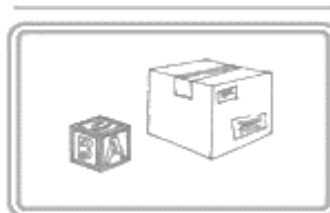
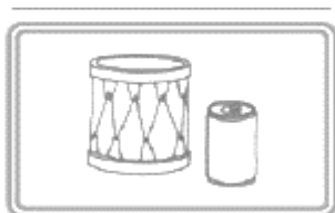
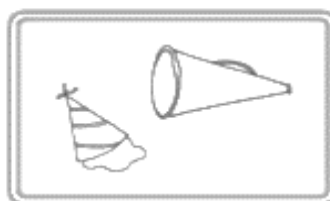
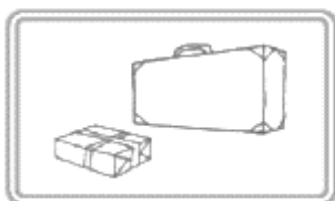
RETÂNGULO



2- Observe as figuras espaciais e faça o que se pede.



Escreva os nomes dos sólidos geométricos que se assemelham a cada grupo:





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Memórias e símbolos religiosos;
- Narrativas familiares e comunitárias;
- Paisagens e suas transformações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos estudar através da leitura e interpretação do texto, compreensão do sistema de escrita alfabética e ortográfica, realizando a leitura e produzindo frases. Identificando os dias da semana de uma um mês e suas características; Assistindo vídeos explicativos e realizando a leitura do conteúdo proposto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da leitura, interpretação, escrita, desenhos, observações e registro dos conteúdos propostos nas atividades enviadas.

História:

A família representa a união entre pessoas que possuem laços sanguíneos, e laços de convivência e esses laços são baseados no afeto e respeito.

QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?



Monk B. / Gettyimages



Gettyimages

Faça uma linda frase com a palavra **família** nas linhas abaixo.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Agora com muito capricho desenhe sua família no retângulo abaixo.



Geografia:

Paisagem natural: é um ambiente composto pelos elementos da natureza e que não sofreu intervenção humana. Exemplos: montanhas, árvores, lagos, rios, terra, mares oceanos e etc.

Paisagem cultural: são paisagens que foram modificadas por meio das construções do homem. Exemplos: casas, prédios, pontes, estradas viadutos e etc.

Observe as imagens abaixo, ela apresenta a mesma paisagem antes e depois das transformações feitas pelo homem.

O ser humano realiza transformações nas paisagens para que possa viver nesses espaços com maior comodidade. Tais modificações alteram paisagens naturais, acrescentando elementos antrópicos como prédios, casas, viadutos, pontes, passarelas.



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Faça uma lista com alguns dos elementos naturais e culturais que aparecem nas paisagens.

Natural

cultural

Agora é sua vez faça um desenho de uma paisagem natural e um de uma paisagem cultural nos retângulos abaixo.

Paisagem natural	Paisagem cultural

Ensino Religioso:

Peça ajuda para um familiar e leia o texto abaixo.

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

Diná Raquel D. da Costa

Os símbolos religiosos são linguagens que comunicam idéias sobre o sagrado. Existem muitos símbolos religiosos e podem ter significados diferentes.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Peça ajuda para um familiar e leia o texto abaixo.

Escolha três símbolos religiosos da atividade acima e forme frases.

1- _____

2- _____

3- _____

Desafio: escreva uma única frase utilizando dois símbolos religiosos.

4: _____

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Gênero textual cartaz;

-Realizar atividades envolvendo leitura e interpretação de texto;

-Ampliar o vocabulário;

-Construir o sistema de escrita alfabética;

- Produção de frases;

- Dengue e formas de prevenção.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos estudar através da leitura e interpretação do texto, compreensão do sistema de escrita alfabética e ortográfica, realizando a leitura e produzindo frases. Identificando os dias da semana de uma um mês e suas características; Assistindo vídeos explicativos e realizando a leitura do conteúdo proposto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da leitura, interpretação, escrita, desenhos, observações e registro dos conteúdos propostos nas atividades enviadas.

Língua portuguesa:

Gênero textual cartaz

O cartaz é um gênero textual produzido de forma clara e objetiva, com a finalidade de facilitar a compreensão no momento da leitura. Entre as suas características, está a divulgar alguém, algum evento ou alguma coisa

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

As turmas dos segundos anos da Escola Monteiro Lobato reuniram-se para fazer um cartaz contra a dengue .

Observe o cartaz e responda:



1) Qual é o tema deste cartaz.

() Covid 19

() Paz

() Dengue

2) Com base em seus conhecimentos sobre o assunto o que devemos fazer para evitar que o mosquito da dengue faça morada em nossa casa?

R _____

3) A palavra **DENGUE** tem quantas letras? _____ Quantas sílabas? _____.

4) Observe a palavra **MOSQUITO** tem _____ sílabas. A sílaba inicial é _____ e a sílaba final é _____ e a sílaba mediana é _____.

5) Qual é o nome deste gênero textual e qual é a sua finalidade?

R- _____



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6) Forme frases com as palavras:

Cartaz _____

Água _____

CIÊNCIAS:

Do que o mosquito da dengue gosta?

O mosquito gosta de qualquer tipo de água, suja ou limpa. Desde que ela esteja parada e nas condições ideais de temperatura e luminosidade. Por isso, ele pode se proliferar tanto em piscinas (dependendo da quantidade de cloro) quanto em caixas d'água, pneus, sacos de lixo, pratinhos de vasos e etc.

COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO.

ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA.

A FÊMEA SE ALIMENTA DE SANGUE, POIS É NECESSÁRIO PARA O AMADURECIMENTO DOS OVOS.



Escreva sobre o que o mosquito da dengue gosta:



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Planejar o texto que será produzido;
- Rerler, escrever, estruturar e revisar o texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Compreender a construção do sistema da escrita alfabética;
- Compreender, identificar e registrar dúzia e meia dúzia .
- Copender e identificar agrupamento duodecimal.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Iremos estudar através da produção textual, leitura e decodificação de palavras, planejamento do texto, formação de frases, compreensão de dúzia e meia dúzia, realizar agrupamento duodecimal.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da produção e leitura do texto, identificando dúzia e meia dúzia e realizando agrupamento duodecimal, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp das atividades realizadas entregues na escola.

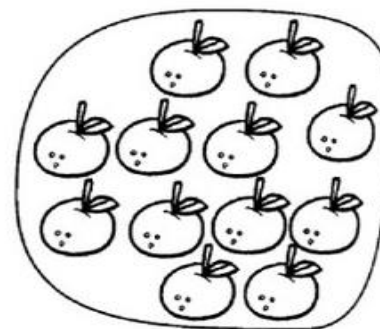
MATEMÁTICA:

DÚZIA E MEIA DÚZIA

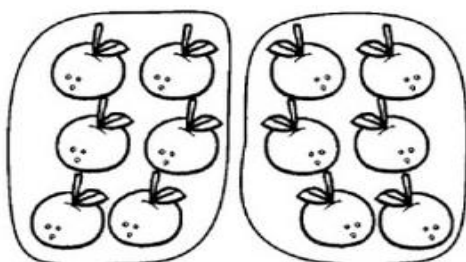
AGRUPAMENTO DUODECIMAL

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam uma dúzia.



Observe agora:

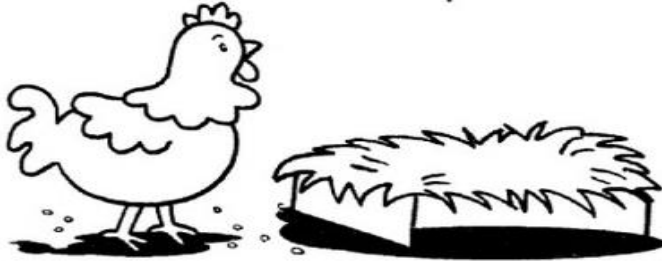


Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

6 unidades representam meia dúzia.

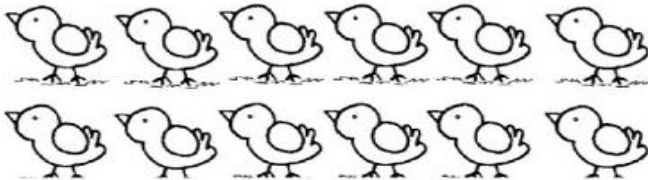


- 1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = _____ ovos

- 2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = _____ pintinhos

- 1) Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



- 2) Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.





LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO.

CRIE UMA BELA HISTÓRIA A PARTIR DAS CENAS ABAIXO:



LEMBRE-SE QUE SUA HISTÓRIA PRECISA TER COMEÇO, MEIO E FIM. USE SUA CRIATIVIDADE E ESCREVA UMA HISTÓRIA SURPREENDENTE. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.

Um belo dia ensolarado um menino _____

Foi então que ele despertou de um sonho, _____

Em seguida o menino que era muito esperto _____

Finalmente _____

_____, como sempre seu dia foi maravilhoso e ele



ATIVIDADE EXTRA: REALIZAR DIA 27/07 (SEGUNDA-FEIRA)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTAR UMA DÚZIA DE SORVETE.



RESPONDA.

- 1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____
- 2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____
- 3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

$\begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

Aluno (a): _____

Caligrafia: Contorne as letras abaixo:

ba- be- bi- bo- bu

ca- ce- ci- co- cu

da- de- di- do- du

fa- fe- fi- fo- fu

ga- ge- gi- go- gu

ha- he- hi- ho- hu

ja- je- ji- jo- ju

la- le- li- lo- lu

ma- me- mi- mo- mu

na- ne- ni- no- nu

pa- pe- pi- po- pu

qua- que- qui

ra- re- ri- ro- ru

sa- se- si- so- su

ta- te- ti- to- tu

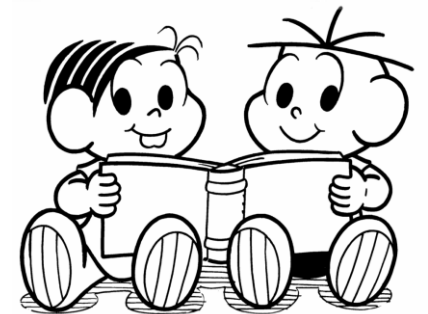
va- ve- vi- vo- vu

wa- we- wi- wo- wu

xa- xe- xi- xo- xu

ya- ye- yi- yo- yu

za- ze- zi- zo- zu





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO
ANGÉLICA-VESPERTINO**

TURMA: 2ºANO: _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KIdZb6k>

2- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO: **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- **ZOOLOGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr-_MlvnE

ZOOLOGICO	(XUXA)
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:
- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
 - 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM AO LADO;
-
-
- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
 - 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
 - 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ALINE QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de JULHO de 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws• DATE: JULY ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



English Activity

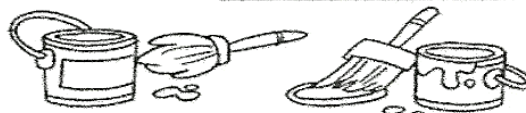
ATIVIDADE DE INGLÊS



COVER DE NUMBERS (COBRIR OS NÚMEROS)

COVER THE NUMBERS.

	ONE		SIX
	TWO		SEVEN
	THREE		EIGHT
	FOUR		NINE
	FIVE		TEN



L' _____ seus significados em inglês:

A - MATCH.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES**

ALUNO (A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA **TURMA: 2º Ano _____**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTORIA EMOCIONANTE, OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTORIA ESTARA SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMILIA.

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDO



FELIZ



A HISTORIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO. NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** POR QUE QUERIA IR A ESCOLA, COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO **BRAVO(A)** BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA , PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO **TRISTE** E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO TAMANHA TRISTEZA, MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jIUoM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado.